

***Scenariusz lekcji
języka rosyjskiego
w klasie I gimnazjum***

Temat: Najlepsze życzenia z okazji urodzin.

Na podstawie podręcznika do j. rosyjskiego „Wremiena 1 ” wyd. WSiP .

Cel główny:

- uczeń potrafi złożyć oraz napisać życzenia okolicznościowe

Cele operacyjne:

Uczeń:

* zna leksykę dotyczącą :

-świątowania urodzin oraz innych uroczystości rodzinnych

-składania życzeń

*rozumie treść zaprezentowanego dialogu oraz teksty życzeń

*stosuje poprawne formy czasownika ”życzyć”

*pamięta o potrzebie składania życzeń bliskim i znajomym z różnych okazji

*dba o estetykę języka i stosuje odpowiednie zwroty grzecznościowe podczas składania życzeń z różnych okazji

Formy pracy : indywidualna , w parach, zbiorowa.

Techniki pracy nauczania komunikacyjnego:

-runda bez przymusu

-wymiana w parach

-powtarzanie chórem

-test-powtórka

Przebieg lekcji:

1. Część organizacyjno-porządkowa

-przywitanie z uczniami

-sprawdzenie listy obecności

-przypomnienie tematu ostatniej lekcji najważniejszych zagadnień

2. Zapoznanie uczniów z tematem i celami lekcji.

3. Runda bez przymusu: komu i z jakiej okazji składamy życzenia?- pytanie skierowane do każdego ucznia .

4. Wysłuchanie dialogu ćw.11/38 – próba odpowiedzi na pytania nauczyciela:

-Kto przyszedł do Iry?

-Z jakiej okazji Marta i Adam złożyli życzenia koleżance?

-Czego jej życzyli?

5. Zapoznanie z odmianą czasownika „życzyć”

ćw.8/72, zapisanie odmiany na tablicy i w zeszytcie

6. Powtarzanie chórem – utrwalenie prawidłowych form odmiany przez wspólne powtarzanie

7. Na podstawie (ćw.13/74) tekstów życzeń powiedz, komu i z jakiej okazji są składane powinszowania (**przedstawienie wzorcowych życzeń**).

8. Wymiana w parach- złoś życzenia koledze(koleżance) z okazji urodzin.

9. Podsumowanie lekcji- test powtórka :nauczyciel zadaje wiele pytań do omawianego materiału (po każdym pytaniu udzielana jest właściwa odpowiedź- jeśli odpowiedź uczniów nie jest wyczerpująca to uzupełnia ją nauczyciel).

-Komu składamy życzenia?

-Z jakiej okazji winszujemy bliskich i znajomych?

-Jakich czasowników używamy składając życzenia?

-Podaj formy czasownika „życzyć” w liczbie pojedynczej czasu teraźniejszego.

- Podaj formy czasownika „życzyć” w liczbie mnogiej czasu teraźniejszego.

10. Ocena pracy uczniów.

11. Zadanie i wyjaśnienie pracy domowej:

Zapisz życzenia urodzinowe, które mógłbyś (mogłabyś) wysłać pocztą lub e-mailem swojej koleżance (swojemu koledze) w Rosji.

Dla chętnych:

Powiedz, z okazji jakich świąt i komu składamy życzenia? Które z tych świąt mają swoje odpowiedniki w Polsce?

Opracowała: Elżbieta Godzińska