

Konspekt lekcji z wiedzy o społeczeństwie w klasie III gimnazjum

Temat : **Polska w organizacjach międzynarodowych.**

Część pierwsza lekcji; czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, rozdanie pomocy naukowych; atlas, mapa, załączniki.

Sprawdzenie pracy domowej i przypomnienie poprzedniego tematu, odpytanie uczniów, najważniejsze informacje prasowe z minionego tygodnia.

Część druga lekcji:

Podanie tematu lekcji i zapoznanie uczniów z celami zajęć.

Realizowane treści nauczania z podstawy programowej

19. Relacje Polski z innymi państwami. Charakterystyka polityki obronnej Polski; członkostwo w NATO, udział w międzynarodowych misjach pokojowych i operacjach militarnych.

CELE LEKCJI:

- uświadomienie konieczności członkostwa Polski w organizacjach międzynarodowych,
- przedstawienie międzynarodowych organizacji działających na rzecz ogólnoświatowego bezpieczeństwa,
- udział Polaków w misjach pokojowych,
- umiejętność formułowania ważnych wniosków ,wyrażania swoich poglądów i słuchania innej osoby.

METODY:

- zdania podsumowujące (technika 1)
- wymiana w parach (technika 2)
- praca z tekstem
- burza mózgów

FORMY:

- indywidualna, praca w parach.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie , cz.2, Dziś i jutro, wyd. Nowa Era.

- Materiały przygotowane przez nauczyciela (załączniki)

- mapa Europy, atlasy.

Nauczyciel po przedstawieniu celów lekcji zapisuje na środku tablicy określenie:

ORGANIZACJA MIĘDZYNARODOWA

Uczniowie dopisują określenia z nią związane np.; bezpieczeństwo, pokój, współpraca, prestiż itd.

Nauczyciel zwraca uwagę na podział tych organizacji w podręczniku str.105

Następnie n-l podaje punkt do zapisania w zeszytach;

DLACZEGO, KIEDY I W JAKIM CELU POWSTAŁO NATO?

(w tym miejscu prosi uczniów o zapoznanie się z Załącznikiem 1)

Uczniowie po zapoznaniu się z tekstem i treściami z podręcznika wykonują ćwicz.4/ s.106

Następnie w Załączniku 2 i w podręczniku odnajdują informacje na temat; **Starań i wejścia Polski do NATO**, krótko odpowiadają.

Nauczyciel pyta o inne ważne organizacje, które działają na rzecz bezpieczeństwa i pokoju, uwzględnia OBWE (podręcznik s.107)

N-l prosi uczniów o zapoznanie się z Załącznikiem 3- **Pokojowe i wojskowe misje NATO i udział Polaków w misjach pokojowych.**

(podać stronę uczniom [www. army.mil.pl/misje](http://www.army.mil.pl/misje))

Następnie n-l przechodzi do kolejnej fazy lekcji części trzeciej z wykorzystaniem techniki zdań podsumowujących i wymiany w parach.

Pisze na tablicy **DOKOŃCZ ZDANIA:**

Podczas dzisiejszej lekcji

- 1. DOWIEDZIAŁEM/ŁAM SIĘ, ŻE.....**
- 2. ZASTANAWIA MNIE FAKT, ŻE.....**
- 3. ZASKOCZYŁO MNIE, ŻE.....**

W dalszej części lekcji uczniowie wymieniają się tymi informacjami z kolegą/ koleżanką z ławki, a następnie odczytują swe wnioski na forum klasy, co jest jednocześnie podsumowaniem lekcji.

Nauczyciel zadaje pracę domową ćwiczenie 7/str.108 , w związku z napiętą sytuacją na Ukrainie prosi o śledzenie bieżących informacji u naszych wschodnich sąsiadów, wykonać notatkę prasową z bieżącego tygodnia. Dla chętnych ćwicz.8/s.108

Nauczyciel podsumowuje lekcję i ocenia najbardziej aktywnych uczniów.

Bożena Pierzchało.