

Temat: Każdy uczeń jest inny... Każdy inaczej pracuje...

Cele:

- uczeń określa swój profil inteligencji na podstawie testu;
- uczeń poznaje najskuteczniejsze dla danego typu inteligencji sposoby przyswajania wiedzy.

Metody pracy:

- pogadanka, pokaz

Formy pracy:

- indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- test dla każdego ucznia
- prezentacja multimedialna

Przebieg zajęć:

1. Zapoznanie uczniów z tematem zajęć. Nauczyciel umieszcza na tablicy kartę z tematem zajęć: KAŻDY UCZEŃ JEST INNY..., a następnie informuje uczniów, że następnego dnia mają kartkówkę ze słówek z języka angielskiego i pyta, w jaki sposób będą się do niej przygotowywać.
2. Następnie nauczyciel rozdaje uczniom kwestionariusz wielorakiej inteligencji, wyjaśnia sposób rozwiązywania i zliczania punktów.
3. Nauczyciel przedstawia uczniom rodzaje inteligencji z wykorzystaniem prezentacji i omawia każdy typ oraz związane z nim sposoby uczenia się. Następnie podaje zawody dla danego typu inteligencji.
4. Na koniec zajęć nauczyciel zwraca się do uczniów z pytaniem z początku lekcji: czy sposób jaki wybrali do przygotowania się do kartkówki będzie skuteczny w odniesieniu do rodzaju inteligencji jaki prezentują.

Justyna Copiuk – Suszyńska

Katarzyna Kristosiuk