

Scenariusz uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka

w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Wyszkach – dn. 21.01.2014r.

(dekorowanie gości serduszkami z cyframi 1-5: babcie – różowe, dziadkowie – czerwone)

1. Każdy z nas ma lub miał babcię i dziadka, którym tak wiele zawdzięczamy.

To właśnie oni poświęcają nam swój czas, kiedy nasi rodzice są zapracowani.

To babcie i dziadkowie opiekują się wnukami, chodzą na spacer, opowiadają swoje wspomnienia z dzieciństwa, uśmiechają się do nas, przytulają, wybaczą różne psoty i figle. Niech na zawsze pozostaną w pamięci ich mądre słowa i rady, które w dorosłym życiu znajdują potwierdzenie w rzeczywistości. Wszystkim babciom i dziadkom w dniu ich święta dedykujemy życzenia w postaci wierszy i piosenek płynących z małych, ale gorących serc.

2. Jako pierwsi swoje życzenia – na każdy dzień tygodnia - złożą dzieci z „zerówki” z grupy B.

3. Drogie babcie, drodzy dziadkowie, wasze wnuki bardzo lubią bawić się z wami, dlatego teraz właśnie jest czas, kiedy możecie chwilę pobawić się razem. Zapraszamy do wspólnej zabawy babcie i dziadków, udekorowanych serduszkami z cyfrą 1. (*Zapraszamy gości na krzesła, zapraszamy ich wnuki*). Prosimy babcie o zawiązanie krawata, a dziadków – kokardy. (*Po prezentacji dzieci wykonują okrzyki i brawa*).

Okrzyk: **BRAWO, BRAWO, BABCIE NASZE.
CIESZĄ SIĘ Z WAS, WNUKI WASZE!**

Brawa

Okrzyk: **BRAWO, BRAWO TEŻ DZIADKOWIE,
NIECH WAM DOPISUJE ZDROWIE!**

Brawa

4. A teraz popłyną życzenia z małych, ale gorących serduszek – zapraszamy dzieci z grupy 3-4-latków.
5. Babcie i dziadkowie doskonale znają drobne przedmioty, którymi posługują się na co dzień. Potwierdzą to osoby z nr 2 na serduszkach, Zapraszamy. *(siadają na krzesłach)* Proszę rozpoznać przedmiot za pomocą dotyku. Dla małego utrudnienia – babcie odgadują przedmioty, których częściej używa dziadek, natomiast dziadkowie przeniosą się na krótką chwilę do świata „kuchennych gadżetów”. *(brawa i okrzyki)*
6. O ukochanych babciach, również tych „nieziemskich”, a także o bardzo zdolnych dziadkach opowiedzą dzieci z „zerówki” z grupy A.
7. A teraz mamy baloniki z niespodziankami dla babć i dziadków z trójkami. Zapraszamy gości z cyferką 3. *(siadają)*. Proszę wyjąć z balonika karteczkę i wykonać zapisaną na niej prośbę. *(na koniec brawa i okrzyki)*
8. Za chwilę uczniowie z klasy I przypomną nam o bardzo ważnych sprawach, a mianowicie: jaka powinna być wnuczka i jaki powinien być wnuczek. Zapraszamy.
9. Wspólna zabawa z dziadkami trwa dalej. Mamy nadzieję, że również zechcą wziąć w niej udział babcie i dziadkowie z serduszkami nr 4. Zapraszamy. *(siadają)* Proszę wylosować 1 rekwizyt i wskazać z jaką bajką on się kojarzy. *(na koniec brawa i okrzyki)*
10. Dla każdej babci to jej wnuczek jest najlepszy, najmądrzejszy i w ogóle naj.... Posłuchajmy teraz uczniów z klasy II, którzy opowiedzą jak to: „cztery babcie się spotkały”.
11. Babciom i dziadkom „na piątkę” proponujemy kolejną zabawę z wnuczkami. Zapraszamy gości z cyfrą 5., Zapraszamy ich wnuki. Nieśmiertelny „taniec na gazetach” czas zacząć!. *(na koniec okrzyki i brawa)*

12. Uczniowie z klasy III również pamiętają o swoich babciach – tych „domowych” i tych „podróżnych”, oraz o dziadkach „złoty rączkach”. Posłuchajmy.

13. *Wiersz – życzenia:*

Przy dzisiejszym święcie

Życzymy Wam zdrowia, szczęścia najgoręcej

Wiele cierpliwości, co dzień dużo siły

Pogody, radości i uśmiechów miłych

Pieniądzy? – a jakże! A kłopotów – wcale.

W poście zaś powagi, zabaw w karnawale

Ciepłych butów w zimie, w lecie dużo słońca.

Można by tak życzyć i życzyć bez końca.

14. Odśpiewanie „Życzymy, życzymy”

15. Wręczanie prezentów.

Opracowanie: Agata Falkowska