|  |
| --- |
| Program Wychowawczy szkoły na lata 2012-2015 |
| Zespół Szkól im. Jana Pawła II w Wyszkach |
|  |



2012

**Spis treści:**

[WSTĘP 3](#_Toc324595596)

[MISJA SZKOŁY 4](#_Toc324595597)

[WIZJA SZKOŁY 4](#_Toc324595598)

[PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO: 5](#_Toc324595599)

[CELE I ZAŁOŻENIA PROGRAMU 6](#_Toc324595600)

[SYLWETKA ABSOLWENTA 7](#_Toc324595601)

[FORMY REALIZACJI ZAŁOŻEŃ PROGRAMU: 9](#_Toc324595602)

[ZADANIA ORGANÓW SZKOŁY 10](#_Toc324595603)

[Dyrekcja: 11](#_Toc324595604)

[Pedagog szkolny: 11](#_Toc324595605)

[Nauczyciele: 11](#_Toc324595606)

[Wychowawcy klas: 12](#_Toc324595607)

[Rada Rodziców: 13](#_Toc324595608)

[Samorząd Uczniowski: 14](#_Toc324595609)

[Rodzice: 14](#_Toc324595610)

[RAMOWY KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH 15](#_Toc324595611)

[EWALUACJA PROGRAMU 16](#_Toc324595612)

„**Wychowanie to nieustannie toczony dialog nauczyciela z uczniem,**

**prowadzący ku horyzontowi dobra, prawdy i piękna”**

***/T. Gadacz/***

# WSTĘP

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Wyszkach jako placówka oświatowa funkcjonuje od roku szkolnego 2003/2004.

Na tradycję szkoły składają się: sylwetka Patrona, sztandar, ceremoniał szkolny oraz wypracowany i sformułowany w wyniku wieloletnich doświadczeń pedagogicznych i po licznych dyskusjach, model oczekiwanej postawy ucznia.

Program wychowawczy szkoły został opracowany po wcześniej przeprowadzonych ankietach wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w celu zebrania informacji na temat potrzeb i oczekiwań poszczególnych podmiotów.

Wnioski z ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczego szkoły stały się podstawą do stworzenia nowego dokumentu, który został oparty na wizji i misji szkoły.

**„Pierwszą rzeczą musi być zawsze dobro dziecka.**

**Ono musi się czuć kochane, ale musi się też czuć bezpiecznie.**

**Wiedzieć, co może, a czego nie wolno mu robić.”**

***/Jan Paweł II/***

# MISJA SZKOŁY

Jesteśmy przyjazną i bezpieczną szkołą. Celem naszym jest wszechstronne przygotowanie uczniów do dalszej edukacji oraz wspieranie aktywnego rozwoju poprzez efektywne kształcenie i wychowanie młodzieży w ścisłej współpracy z rodziną.

# WIZJA SZKOŁY

Wizją naszej szkoły jest harmonijne współdziałanie wszystkich organów szkoły i środowiska, zmierzające do zapewnienia uczniom warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w dynamicznie rozwijającym się świecie.

Pracując z młodzieżą staramy się wychowywać ich w duchu wartości niejednokrotnie przywoływanych przez Ojca Świętego. Dążymy, aby ziarno prawdy głoszone przez Jana Pawła II, zasiane przez nas w sercach i umysłach wychowanków, stanowiło dla nich inspirację do dalszych osobistych poszukiwań celu i sensu życia.

Wychowując, pragniemy aby młodzież w swoim postępowaniu kierowała się uniwersalnymi wartościami, jakimi są: dobro, prawda, piękno, tolerancja, prawo do wolności, drugi człowiek. Tworzymy wspólnotę opartą na wartościach polskiej kultury i tradycji.

Ucząc, głęboko wierzymy, że wiedza pozwoli młodemu człowiekowi zrozumieć świat, ludzi i samego siebie, aby mógł godnie, świadomie, aktywnie żyć w poczuciu własnej wartości i przekonaniu, że współtworzy rzeczywistość, w jakiej funkcjonuje.

Realizatorami i uczestnikami programu są wszystkie podmioty skupione w szkole: uczniowie, nauczyciele, rodzice, pedagog szkolny, pracownicy obsługi i administracji oraz instytucje środowiska lokalnego.

# PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

1. *Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności* (Dz.U. z 1993r. Nr 61 poz. 284 ze zm.);
2. *Konwencja o Prawach Dziecka* przyjęta przez Zgromadzenie Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991r. Nr 120 poz. 526);
3. art. 48, 53, 70 *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.* (tj. Dz.U. z 1997r. Nr 78 poz. 483 ze zm.);
4. art. 1, 5, 33, 34a, 40, 54 *Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie ustawy* (Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.);
5. art. 6 *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela* (tj. Dz.U. z 2006r. Nr 97 poz. 674 ze zm.);
6. *Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz.U. z 2002r. Nr 61 poz. 624);
7. *Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz.U. z 2009r. Nr 4 poz. 17);
8. *Statut szkoły.*

# CELE I ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczy Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Wyszkach jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Podstawowe cele pracy wychowawczej ukierunkowane są na to, by:

* kończący szkołę posiadali wiedzę i umiejętności zawarte w charakterystyce absolwenta;
* mieli świadomość użyteczności edukacji szkolnej;
* dążyli poprzez rzetelną pracę do osiągnięcia wartości ważnych w otaczającym ich świecie;
* systematycznie pracowali nad własnym rozwojem – posiadali wewnętrzną motywację do samodoskonalenia;
* odkrywali własne predyspozycje i talenty oraz rozwijali je, uczestnicząc w wybranych kołach zainteresowań;
* aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły, identyfikując się z jej Patronem i  tradycją, kształtując wzajemne relacje w atmosferze szacunku, pomocy i współdziałania;
* znali historię, kulturę swojego kraju i regionu oraz odczuwali z nimi więź i wyrażali szacunek dla dorobku pokoleń;
* propagowali zdrowy model funkcjonowania we współczesnym świecie poprzez właściwe nawyki higieniczne i zdrowotne, znajomość zagrożeń cywilizacyjnych;
* cechowali się tolerancją i empatią – pomagali słabszym, chorym, pokrzywdzonym przez los.

# SYLWETKA ABSOLWENTA

**Wizerunek absolwenta Zespołu Szkół im. Jana Pawła II:**

* ma rozwinięte poczucie wspólnoty szkolnej, którą tworzy wraz ze wszystkimi uczniami, nauczycielami, rodzicami, innymi pracownikami szkoły;
* zna nauki Patrona szkoły i świadomie wciela je w życie;
* działa w duchu demokracji;
* zna prawa i obowiązki wynikające z Konwencji Praw Dziecka;
* potrafi rozwiązywać problemy w sposób twórczy i bezkonfliktowy;
* prezentuje swoje poglądy i broni ich, szanując równocześnie tych, którzy mają odmienne zdanie;
* umie samodzielnie i krytycznie myśleć;
* stawia sobie cele życiowe i znajduje sposoby ich realizacji;
* w życiu kieruje się ogólnie przyjętym systemem wartości;
* potrafi współpracować z innymi;
* jest aktywny, poszukujący, wykazuje się inicjatywą – jest przygotowany do podjęcia nauki w kolejnym etapie edukacyjnym;
* dba o własne zdrowie i rozwój;
* dostrzega problemy innych, umie i chce nieść pomoc potrzebującym;
* cechuje go wysoka kultura osobista - zachowania i stroju;
* godnie reprezentuje szkołę;
* identyfikuje się z historią i kulturą swojego regionu i kraju;
* rozwija swoje zainteresowania i pasje;
* jest wrażliwy na piękno przyrody, zna i stosuje działania proekologiczne;
* wie, jak korzystać ze środków masowego przekazu;
* szanuje ludzi i ich pracę;
* ma szacunek do rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza.

# FORMY REALIZACJI ZAŁOŻEŃ PROGRAMU:

* + organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych, olimpiad, zawodów sportowych;
  + indywidualna praca z uczniem zdolnym wyzwalająca aktywność twórczą;
  + indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi;
  + organizowanie różnorodnych spotkań, uroczystości, wycieczek wyzwalających przeżycia z obchodami świąt państwowych, religijnych;
  + prezentacja osiągnięć uczniów;
  + udział w projektach edukacyjnych wyrównujących szanse uczniów;
  + zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, wyrównawcze w ramach pomocy pedagogiczno – psychologicznej;
  + koła zainteresowań;
  + zajęcia w ramach wychowania do życia w rodzinie;
  + zajęcia prowadzone przez specjalistów (pielęgniarka, policjant, pedagog, psycholog itp.);
  + współpraca z rodzicami;
  + organizacja pomocy koleżeńskiej;
  + udział w akcjach społecznych, humanitarnych – wolontariat;
  + działalność SU i samorządów klasowych;
  + zajęcia w ramach prioorientacji zawodowej;
  + programy profilaktyczne.

# ZADANIA ORGANÓW SZKOŁY

### Dyrekcja:

* + dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
  + współpracuje z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców;
  + stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
  + czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
  + dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniów jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły, monitoring wejść i wyjść osób wchodzących i wychodzących ze szkoły, monitoring wizyjny);
  + wspiera poszczególne organy w realizacji programu wychowawczego.

### Pedagog szkolny:

* + udziela pomocy dzieciom, które znajdują się w trudnych sytuacjach życiowych;
  + współpracuje z policją, z sądem dla nieletnich, kuratorem (w razie zaistniałej potrzeby);
  + współpracuje z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
  + kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.

### Nauczyciele:

* + szanują własną godność i godność wychowanków;
  + proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole;
  + reagują na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego;
  + wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
  + dostosowują swoje wymagania do możliwości ucznia, pamiętając, że największym dobrem jest człowiek;
  + stale rozwijają i doskonalą swoje umiejętności i warsztat pracy;
  + udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
  + kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
  + odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole o poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść itp.;
  + inspirują uczniów do twórczych poszukiwań.

### Wychowawcy klas:

* + przygotowują plan działań wychowawczych i opracowują tematykę godzin wychowawczych na dany rok szkolny, uwzględniając założenia planu wychowawczego szkoły;
  + dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych niedostosowanych społecznie;
  + wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
  + sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
  + poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków;
  + wspomagają wychowanków w procesie dydaktycznym, monitorują ich osiągnięcia;
  + współpracują z rodzicami i wspierają ich w procesie wychowawczym;
  + kształtują właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby,
  + uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
  + kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
  + uczulają na różnorodne zagrożenia współczesnego świata: alkohol, narkotyki, dopalacze, przemoc rówieśnicza i domowa, media, hazard itp.

### Rada Rodziców:

* + współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły;
  + reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
  + współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku;
  + pozyskuje i gromadzi środki w celu wspierania działalności szkoły;
  + organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

### Samorząd Uczniowski:

* + jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym;
  + reprezentuje uczniów wobec organów szkoły;
  + propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
  + angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
  + dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

### Rodzice:

* + zapoznają się z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie i szkole;
  + współpracują z organami szkoły przy realizacji programu wychowawczego;
  + dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci, proponując im pozytywne, dostępne formy wypoczynku oraz zachęcają do udziału w zajęciach organizowanych przez szkołę;
  + współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci;
  + współpracują ze szkołą biorąc aktywny udział w jej pracy oraz tworzeniu jej dobrego wizerunku.

# RAMOWY KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Impreza/uroczystość** | **Termin realizacji** |
| **1.** | Rocznica bitwy pod Olszewem | wrzesień |
| **2.** | Sprzątanie świata | wrzesień |
| **3.** | Wyjazd do Serpelic | wrzesień |
| **4.** | Jesienny Kiermasz Rozmaitości | wrzesień |
| **5.** | Dzień Nauczyciela | październik |
| **6.** | Dzień Papieski | październik |
| **7.** | Ślubowanie uczniów klasy I SP | październik |
| **8.** | Ślubowanie uczniów klas I Gimnazjum | październik |
| **9.** | Akcja „Góra grosza” | październik |
| **10.** | Październik miesiącem oszczędzania | październik |
| **11.** | Apel „Ci, którzy odeszli, żyją w naszej pamięci” | listopad |
| **12.** | Rocznica Odzyskania Niepodległości | listopad |
| **13.** | Święto szkoły – Dzień Patrona | listopad |
| **14.** | Spotkanie Opłatkowe | grudzień |
| **15.** | Dzień Babci i Dziadka | styczeń |
| **16.** | Koncert Kolęd | styczeń |
| **17.** | Pasowanie na czytelnika uczniów klasy I SP | styczeń/luty |
| **18.** | Walentynkowe pozdrowienia | luty |
| **19.** | Wiosenny Kiermasz Rozmaitości | marzec |
| **20.** | Rocznica śmierci Błogosławionego Jana Pawła II | kwiecień |
| **21.** | Dzień Ziemi | kwiecień |
| **22.** | Światowy Tydzień Zdrowia | kwiecień |
| **23.** | Dzień Języków Obcych | kwiecień |
| **24.** | Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej | kwiecień |
| **25.** | Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja | maj |
| **26.** | Urodziny Patrona Szkoły – Jana Pawła II | maj |
| **27.** | Dzień Matki | maj |
| **28.** | Dzień Dziecka – Dzień Sportu | czerwiec |
| **29.** | Koniec roku szkolnego | czerwiec |

# EWALUACJA PROGRAMU

Program wychowawczy poddawany jest ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Przedmiot i elementy ewaluacji:

* + obserwacja zachowania uczniów w różnych sytuacjach w szkole i poza nią;
  + ankiety dla uczniów i ich rodziców;
  + wywiady (dyrektor szkoły, Rada Rodziców, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni);
  + rozmowy z wychowankami i ich rodzicami;
  + analiza dokumentów szkolnych.

Szkolny Program Wychowawczy opracował zespół nauczycieli w składzie:

mgr Maria Porucznik

mgr Elżbieta Orbik

mgr Agata Wyszkowska

mgr Marta Warpechowska

mgr Agnieszka Twarowska