

PROGRAM ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO-
WYRÓWNAWCZYCH
Z JĘZYKA POLSKIEGO I JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W KL. V I VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

R. SZK. 2013/2014

Opracowała i realizuje
Aneta Topczewska
nauczyciel języka angielskiego
w Zespole Szkół im. Jana Pawła II
w Wyszkach

Program przeznaczony jest dla uczniów klasy V i VI szkoły podstawowej mających trudności w nauce języka polskiego i języka angielskiego.

OGÓLNE CELE PROGRAMU

- uzupełnienie wiadomości z zakresu kształcenia językowego,
- uzupełnienie wiadomości z zakresu gramatyki i słownictwa angielskiego,
- zwiększenie motywacji do nauki
- budowanie pewności siebie ucznia w posługiwaniu się językiem obcym.

SZCZEGÓŁOWE CELE PROGRAMU

Język polski

- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- wzbogacanie słownictwa i doskonalenie umiejętności stosowania go w różnych formach wypowiedzi,
- doskonalenie umiejętności stosowania zasad ortograficznych w praktyce (pisownia wyrazów z ó-u, rz-ż, ch-h, pisownia *nie* z różnymi częściami mowy),
- doskonalenie umiejętności rozróżniania części mowy,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami ‘głoska’, ‘litera’.

Język angielski

- doskonalenie umiejętności posługiwania się czasem present simple i present continuous,
- utrwalenie i wzbogacenie dotychczas poznanego słownictwa,
- kształcenie umiejętności korzystania ze słownika,
- kształcenie umiejętności czytania i słuchania,
- doskonalenie umiejętności tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych.

SPOSÓB REALIZACJI

- zajęcia odbywają się raz w tygodniu w wymiarze 2 godzin lekcyjnych. Planuje się przeznaczyć 1 godzinę na zajęcia z języka polskiego i 1 na zajęcia z języka angielskiego. W trakcie zajęć wykorzystywane będą różne pomoce dydaktyczne: słowniki, nagrania, pomoce multimedialne. Nauczyciel prowadzący będzie przygotowywał zadania o zróżnicowanym poziomie trudności.

METODY I FORMY PRACY

Metody:

- podające (np. pogadanka, objaśnienie)
- problemowe (np. sytuacyjna)
- eksponująca (np. projekcje krótkich filmów anglojęzycznych)
- praktyczne (np. pokaz, ćwiczenia przedmiotowe)

Formy:

- praca indywidualna ucznia
- praca w grupie

UCZESTNICZY

Zajęcia skierowane są do uczniów klasy V i VI. Uczniowie zostali wyznaczeni przez nauczyciela.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW (dotyczy obu przedmiotów)

- będą zwracać uwagę na poprawność językową,
- będą tworzyć poprawne wypowiedzi ustne i pisemne,
- będą dbać o poprawność ortograficzną tworzonych wypowiedzi pisemnych,
- będą sprawnie posługiwać się słownikami.

SPOSÓB EWALUACJI

- analiza wyników osiągniętych na sprawdzianach z języka polskiego i języka angielskiego,
- rozmowy z nauczycielami przedmiotów,
- rozmowy z uczestnikami zajęć,
- opracowanie i przeprowadzenie ankiety oceniającej przydatność zajęć.

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRACY

Język polski

- redagowanie różnych form wypowiedzi (ogłoszenie, zaproszenie, plan wydarzeń, życzenia),
- czytanie ze zrozumieniem
 - redagowanie pytań i odpowiedzi na pytania do tekstu,
 - wyszukiwanie w tekście określonych informacji,
- doskonalenie techniki czytania,

- wykonywanie ćwiczeń ortograficznych,
- korzystanie ze słowników (ortograficznego, języka polskiego, frazeologicznego),
- rozwiązywanie przykładowych sprawdzianów szóstoklasisty
 - poznanie zasad przeprowadzania sprawdzianu,
 - doskonalenie umiejętności czytania instrukcji dla ucznia oraz poleceń do zadań, poprawnego nanoszenia odpowiedzi, poprawnego formułowania odpowiedzi do zadań otwartych.

Język angielski

- zagadnienia gramatyczne

- czasownik BE w czasie present simple,
- czas present simple,
- przysłówki częstotliwości,
- czasownik HAVE GOT,
- czasownik CAN,
- czas present continuous,
- czasownik BE w czasie past simple,
- przyimki miejsca,
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- podawanie czasu.

- słownictwo

- dni tygodnia, miesiące,
- jedzenie i picie,
- dom (pomieszczenia, wyposażenie),
- wygląd zewnętrzny,
- zajęcia w czasie wolnym,
- ubrania, kolory.

- doskonalone umiejętności

- umiejętność mówienia (zadawanie pytań, odpowiadanie na zadane pytania, opisywanie wyglądu, mówienie o upodobaniach),

- umiejętność pisania (poprawne zapisywanie słyszanych wyrazów, poprawne formułowanie odpowiedzi),
- umiejętność czytania (wyszukiwanie w tekście czytany określonych informacji),
- umiejętność słuchania (wyszukiwanie w tekście słuchany określonych informacji),
- umiejętność posługiwania się właściwym dla danej sytuacji słownictwem i materiałem gramatycznym.

UWAGI KOŃCOWE

W razie potrzeby (informacja od uczniów) na zajęciach będą też omawiane bieżące zagadnienia z lekcji języka polskiego i angielskiego, które sprawiać będą uczniom problemy.

Niniejszy program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych jest zgodny z realizowanym w szkole **Programem nauczania języka angielskiego** (Kurs dla klas 4–6 szkoły podstawowej II etap edukacyjny Wydawnictwo Oxford) oraz z podstawą programową z języka polskiego dla klas IV-VI.