

***SCENARIUSZ
GODZINY WYCHOWAWCZEJ
DLA KLASY III GIMNAZJUM***

TEMAT ZAJĘĆ:

CZY POTRAFIMY UCZYĆ SIĘ EFEKTYWNIEM?

Cel ogólny zajęć:

- zapoznanie z pojęciem „ efektywne uczenie się „ , poszerzenie wiedzy na temat technik efektywnego uczenia się

Cele operacyjne:

- kreowanie postaw edukacyjnych wśród dzieci i młodzieży
- nabycie umiejętności dobrej organizacji czasu pracy i umiejętności prawidłowego uczenia się z przedmiotów humanistycznych, ścisłych i języków obcych

Materiały:

flamastry, szary papier

Metody pracy:

- dyskusja połączona z mini- wykładem
- burza mózgów,

Formy pracy :

- praca w grupie,
- praca indywidualna

Przebieg zajęć:

1.Burza mózgów: Co leży u źródeł niepowodzeń szkolnych?

- zaległości z lat wcześniejszych,
- uczniowie nie rozumieją przedmiotu, szybko się zniechęcają
- boją się , odczuwają lęk, nie potrafią sobie poradzić ze stresem,
- przeszkadzają na lekcjach , nie uważają , nie słuchają słów nauczyciela,
- nie rozumieją specyfiki uczenia się (chcą szybkich efektów, źle organizują swój czas nauki)
- pracują niesystematycznie
- uczniowie są zmęczeni

Nauczyciel podsumowuje „burzę mózgów” :

Proces prawidłowego uczenia się ma swoje etapy, nie można o nich zapomnieć:

- 1 – bardzo trudny i żmudny początek nauki danego przedmiotu
- 2 – po trudnym początku następuje okres szybkich postępów
- 3 – faza pozornego zastoju bez wyraźnych postępów
- 4 – po przełamaniu zastoju znów następuję okres szybkich postępów aż do osiągnięcia optymalnych wyników

O tych bardzo ważnych etapach prawidłowego uczenia się powinni pamiętać wszyscy a szczególnie ci , którzy bardzo szybko się zniechęcają i chcieliby spodziewane efekty osiągnąć nadzwyczaj szybko ,lecz często małym kosztem.

2.Praca w grupach:

Grupa I - Jak poprawnie i skutecznie pisać wypracowania z języka polskiego?

Grupa II- Sposoby uczenia się z przedmiotów ścisłych.

Grupa III – Jak skutecznie uczyć się języków obcych.

3.Prezentacja wyników prac poszczególnych grup

Wspólne podsumowanie zajęć:

Techniki skutecznego uczenia z poszczególnych przedmiotów .

- język polski :

<p><u>tak nie należy</u></p> <ul style="list-style-type: none">• pisać wypracowania w ciągu jednego popołudnia w całości, zazwyczaj od razu „na czysto”• unikać wyrażania własnych myśli, opinii, sądów	<p><u>tak trzeba</u></p> <ul style="list-style-type: none">• pierwszego dnia (ok. 10 minut) sporządzić luźną notatkę ,zgromadzić jak najwięcej własnych myśli• drugiego dnia napisz plan wypracowania♦ trzeciego dnia korzystając z przygotowanych notatek oraz planu napisz wypracowanie właściwe
---	---

Podsumowanie

- wypracowanie pisz w ciągu dwóch- trzech dni tak ,by najpierw zebrać „ luźne myśli”, sporządzić plan a następnie napisać właściwe wypracowanie „na brudno” i następnie po naniesieniu ewentualnych poprawek – na czysto.

- **matematyka :**

Nie należy rozwiązywać zadań , gdy :

- nie pamiętasz bądź nie rozumiesz omawianej partii materiału
- jesteś zmęczony
- jest już późno

Łatwiej poradzisz sobie z rozwiązaniem zadania, jeśli:

- zaczynasz od zadań najłatwiejszych , stopniowo przechodząc do trudniejszych
- codziennie przez około 15-20 minut będziesz powtarzać materiał, z opanowaniem którego masz trudności, (również z klas poprzednich)
- będziesz powtarzać ze zrozumieniem
- nie będziesz wstydzić się poprosić o pomoc rodziców, starsze rodzeństwo, starszych kolegów

- przypomnisz sobie, czy nie rozwiązywałeś już kiedyś podobnego zadania
- nie siadasz do lekcji, kiedy jest już bardzo późno i jesteś zmęczony
- najlepiej rozwiązywać zadania bezpośrednio po lekcji matematyki

język obcy:

- Metody odrabiania pracy domowej z języka obcego :

- tekst opracuj tego samego dnia, którego przerabiałeś go w szkole, wtedy lepiej pamiętasz to, co mówił nauczyciel, więc krócej będziesz pracować w domu
- załóż zeszyt do słówek, ma to na celu szybsze kojarzenie wzrokowe
- nie wkuwaj bezmyślnie nowych słów
- układaj po 2 – 3 zdania z każdym nowym słówkiem
- wypisuj po kilka zdań z podręcznika; w każdym zdaniu opuszczaj jedno słowo; puste miejsce uzupełnij brakującym słowem.
- sprawdź co kilka dni, których z nowych słówek nie potrafisz sobie przypomnieć i powtarzaj je
- zwracaj uwagę na słowa, które w wielu językach brzmią podobnie
- zapisuj nowe słowa i zwroty na kolorowych kartkach i umieszczaj je w widocznym miejscu
- przedstawiaj znaczenia wyrazów w formie graficznej
- zwracaj uwagę na podobieństwa między językiem polskim i rosyjskim
- wypisuj wyrazy rozpoczynające się na daną literę
- ucząc się na pamięć tekstów wierszy lub piosenek warto połączyć tekst z pantomimą, tańcem lub ubarwić go mimiką

Elżbieta Godzińska