

## Konspekt lekcji wychowawczej w klasie VI

### Temat: Jak się uczyć?

#### CEL OGÓLNY:

poznanie metod zapamiętywania i technik uczenia się;

#### CELE SZCZEGÓŁOWE:

uczeń:

- zna wybrane techniki uczenia się,
- doskonali pamięć, koncentrację uwagi i spostrzegawczość,
- wie, że jego postawa ma wpływ na zapamiętywanie.

#### METODY:

pogadanka, ćwiczenia praktyczne, oglądowa, instruktażowa

#### FORMY:

Indywidualna, zbiorowa

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

prezentacja multimedialna, kartki z ćwiczeniami, plakat „Sposoby zapamiętywania”

### Przebieg zajęć

1. Rozmowa z uczniami na temat: „W jaki sposób się uczą?”, „Jakie stosują techniki?”, „Co pomaga w nauce?”.  
Podsumowując rozmowę n-el stwierdza, iż różne osoby preferują różne sposoby uczenia się: jedni uczą się wzrokowo, inni ze słuchu, jeszcze inni na podst. doświadczeń. W nauce pomaga dobra pamięć.
2. Wyjaśnienie czym jest pamięć: pamięć jest czynnością umysłową, czymś, co człowiek czyni, a nie czymś, co posiada. Pamięć można i trzeba doskonalić. N-el podaje temat zajęć.
3. Sposoby zapamiętywania: (plakat)
  - powtarzanie,
  - zrozumienie,
  - przeżywanie ,
  - mnemotechniki (wyjaśnienie n-la: mnemo – pamięć, techne – sztuka).
4. Ćwiczenie kinezyjologiczne – ruchy naprzemienne – podnieś do góry prawe kolano i dotknij go lewą ręką, następnie podnieś lewe kolano i dotknij je prawą ręką.
5. Ćwiczenia na zapamiętywanie:
  - a) **pierwsze litery**, np. pisownia rz po spółgłoskach (**P**rosiła **B**abka **T**adka, **D**aj **K**awałek **G**natka, **W**ołała **J**eszcze **C**hrzan),
  - b) **metoda łańcuszka**, (n-el pisze na tablicy 10 wyrazów: **samolot, balkon, cegła, wiadro, las, fortepian, kwiat, komin, byk, firana**; prosi uczniów o zapamiętanie tych wyrazów, a następnie zapisanie ich z pamięci na kartce; sprawdza wyniki, informuje, że jest sposób, aby łatwiej zapamiętać wyrazy, następnie czyta historię:

Na niebie widzimy lecący **samolot**, który nagle staje w płomieniach i spada na ziemię, zahaczając o **balkon** jakiegoś domu. Balkon rozpada się i pozostają po nim tylko rozsypane **cegły**. Pewien przechodzień zbiera je do **wiadra**. Wtem spomiędzy cegieł wyrasta drzewo, potem drugie i oto znajdujemy się w **lesie**, w którym zamiast śpiewu ptaków słychać dźwięki **fortepianu**. Na polanie pośród drzew siedzi mężczyzna, który jedną ręką gra na fortepianie, a w drugiej trzyma czerwony **kwiat**. Po chwili zamaszystym ruchem rzuca kwiat za siebie. Kwiat wpada do ceglanego **komina**, z którego wylania się potężny, ryczący **byk** z przewieszoną przez rogi, powiewająca na wietrze delikatną białą **firanką**.

N-el wyjaśnia, jakie są reguły tworzenia łańcuszka.

Uczniowie ponownie odtwarzają z pamięci ciąg dziesięciu wyrazów.

6. Ćwiczenie na spostrzegawczość:

- a) n-el rozdaje uczniom rozsypankę literową i poleca policzyć wszystkie litery **F**;
- b) n-el rozdaje uczniom ilustracje, poleca przyjrzeć się uważnie ilustracji (około 15 sekund), a następnie formułuje pytania skierowane do uczniów (odpowiedzi zapisują na kartkach) (*załącznik nr 1*);
- c) n-el czyta uczniom krótki tekst, a następnie zadaje do niego pytanie:

*Jesteś pilotem samolotu. Samolot leci do Warszawy i wysiada 10 osób, a wsiada 40 osób, następnie leci do Londynu i wsiada 100 osób, a wysiada 1 osoba, później leci do Nowego Jorku i wysiada 5 osób, a wsiada 20 osób.*

**Pytanie: Ile lat ma pilot?**

7. Podsumowanie:

- krótka prezentacja dot. pamięci i mnemotechnik,
- niedokończone zdania: *Dowiedziałem się, że...., Zaskoczyło mnie...., Podobało mi się....*

nauczyciele ed. wczesnoszkolnej