

Scenariusz lekcji języka angielskiego w kl. I szkoły podstawowej

Temat: Food (jedzenie) – ćwiczenia w słuchaniu ze zrozumieniem.

Cele lekcji:

Cel główny – doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem

Cele operacyjne:

- Uczeń numeruje produkty żywnościowe na podstawie nagrania
- Uczeń nazywa produkty żywnościowe
- Uczeń określa upodobania kulinarne (Lubię.../nie lubię...)

Metody pracy:

Zabawa dydaktyczna/praktyczna/pokaz

Formy pracy:

Praca zespołowa/indywidualna/w parach

Przebieg lekcji:

Nauczyciel wita uczniów; następnie odtwarza piosenkę o pogodzie „The weather”.

Następnie pokazuje dzieciom karty z produktami spożywczymi i prosi o podanie ich nazw, przymocowuje karty do tablicy(**ćwiczenie z wykorzystaniem techniki „Test powtórka”**).

N-l zadaje kilku uczniom pytanie o to, czy lubią dane produkty spożywcze – w razie potrzeby pomaga im w udzieleniu odpowiedzi. Następnie uczniowie pracują w parach, wykorzystując przygotowane wcześniej menu ,pytają kolegów o ich upodobania kulinarne. N-l zaprasza kilka par do tablicy, by odegrały rozmowę przed całą klasą (**ćwiczenie z wykorzystaniem techniki „Wymiana w parach”**).

W kolejnym etapie lekcji nauczyciel prosi uczniów o otwarcie podręczników, wyjaśnia sposób rozwiązania ćwiczenia, odtwarza nagranie. N-l sprawdza rozwiązanie zadania, prosząc kilkoro uczniów o ponumerowanie odpowiednich produktów przymocowanych wcześniej do tablicy.

Przed przystąpieniem do kolejnego zadania ze słuchania, n-l zakrywa jeden z produktów spożywczych na plakacie – zadaniem uczniów jest podanie nazwy zakrytego produktu.

Następnie zwraca uwagę uczniów na drugie zadanie w podręczniku, wyjaśnia na czym polega jego rozwiązanie i odtwarza nagranie. Po zakończeniu słuchania sprawdza odpowiedzi.

Nauczyciel zadaje pracę domową i przedstawia ćwiczenie na zakończenie lekcji.