

Scenariusze lekcji

TEMAT: JAK RACJONALNIE GOSPODAROWAC ODPADAMI

Cele edukacyjne

- Uczeń wie

Jakie są źródła odpadów komunalnych

Jak sklasyfikować odpady

- uczeń umie

Omówić drogę od produktu do odpadu.

Omówić dalsze losy odpadu od momentu trafienia do kosza na śmieci.

Porównać jakość i ilość odpadów w mieście i na wsi.

Podać przykłady zachowań konsumentów sprzyjające zwiększaniu ilości odpadów komunalnych.

- uczeń potrafi

Ocenić własne zachowania konsumenckie.

Przewidzieć konsekwencje wytwarzania coraz większej ilości odpadów.

Zaproponować działania ograniczające ilość wytwarzanych odpadów.

Analizować i opracować wyniki ankiety

1. Metody i formy pracy

- praca z wiadomościami zdobytymi z filmu
- praca z tekstem.
- ćwiczenia w grupach
- dyskusja
- zdania podsumowujące

2. Środki dydaktyczne

- podręcznik
- karty pracy
- film „Śmieci nasze powszednie”

Faza lekcji	Nauczyciel	Uczniowie
Przygotowawcza	1. Zadaje uczniom pytania dotyczące informacji przyswojonych na poprzednich zajęciach Podaje temat lekcji Wyjaśnia sposób pracy na lekcji	Uczniowie odpowiadają
Realizacyjna	2. Emisja filmu „Śmieci nasze powszednie”	Robią krótkie notatki na podstawie filmu
	3. Przedstawia zadania uczniów podkreślając że pracują z tekstem Dostarcza uczniom potrzebne materiały Rozdaje karty pracy	Uzupełniają ankietę

	4 Prosi o podsumowanie wyników ankiety	Uczniowie podają swoje odpowiedzi
	5. Na podstawie filmu i tekstu uczniowie wykonują w grupach ćwiczenia z karty pracy	Każda grupa po wykonaniu zadania prezentuje swoje wyniki na tablicy
Podsumowująca	6.podsumowanie poznanych wiadomości przy wykorzystaniu zdań podsumowujących	Uczniowie podają swoje pomysły i uzmysławiają sobie sens segregacji i powtórnego przetwarzania odpadów