

KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO
przeprowadzonej w klasie V

TEMAT: Nauka płynąca z mitu o Syzyfie i jej aktualność w XXI wieku.

CELE :

ogólne

- doskonalenie umiejętności prawidłowego odczytania treści mitu i jego wymowy
- kształcenie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje
- kształcenie umiejętności świadomego używania związku frazeologicznego *syzyfowa praca*
- rozwijanie umiejętności poprawnej pisowni ortograficznej

operacyjne

uczeń:

- zna treść mitu o Syzyfie
- potrafi wymienić czyny bohatera i ocenić je
- odpowiada na pytania związane z tekstem
- wyraża opinię i potrafi uzasadnić swoje stanowisko
- rozpoznaje i nazywa wartości moralne, o których mowa w micie
- potrafi świadomie użyć związku frazeologicznego *syzyfowa praca* do określenia jakiegoś działania
- dostrzega ponadczasowość problemów poruszonych w micie
- uświadamia sobie, że skutki decyzji powinny być zgodne z wartościami ogólnie akceptowanymi

- dba o estetykę języka
- potrafi współpracować w grupie
- potrafi wyciągać wnioski, przydatne w dalszym życiu
- potrafi uświadomić sobie wagę odpowiedzialności za własne decyzje

METODY :

- praca z tekstem
- metoda problemowa
- elementy dramy

FORMY :

- praca indywidualna
- praca grupowa

POMOCE : podręcznik do klasy V GWO, karty pracy, kamyki, płyta CD

Przebieg lekcji :

1. Przypomnienie tematyki lekcji poprzedniej (dotyczącej mitologii)
2. Praca w grupach :
 - wypełnianie kart pracy (zróżnicowanie stopnia trudności, różne kolory kartek) **Załącznik Nr 1**
 - odpowiedzi uczniów będą przypomnieniem treści mitu
3. Praca w grupach
 - I grupa: pozytywne czyny Syzyfa, świadczące o jego dobrych stronach
 - II grupa: negatywne czyny Syzyfa
 - III grupa: cechy charakteru Syzyfa

Wniosek: Jak postępował Syzyf? (źle, nieodpowiednio, karygodnie)
Jakie było następstwo tego? (gniew bogów, kara)

4. ZAPISANIE TEMATU

5. Praca w grupach – rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek
Załącznik Nr 2
 - I grupa *odpowiedzialność*
 - II grupa *poczucie obowiązku*
 - III grupa *konsekwencje*

6. Formułowanie notatki. **Załącznik Nr 3**

NIEWŁAŚCIWE POSTĘPOWANIE → KARA

Mit o Syzyfie uświadamia nam, że musimy ponosić odpowiedzialność za swoje czyny.

Być odpowiedzialnym to znaczy:

- mieć poczucie obowiązku
- postępować zgodnie z zasadami, normami
- ponosić konsekwencje swych czynów

Nauka płynąca z mitu o Syzyfie jest aktualna również w XXI wieku.

7. Chodzenie uczniów wokół ławek próba wczucia się w sytuację.
8. Wprowadzenie wyrażenia „syzyfowa praca”- podanie przykładów.
Załącznik Nr 4
9. Podsumowanie lekcji i ewaluacja zajęć. Rozdanie kamyczków, symbolizujących nasza przewinienia.
10. Zadanie i wyjaśnienie pracy domowej. Polecenie 7/225 (podręcznik)

Załącznik Nr 1

Kim był Syzyf?

.....

Góra, u stóp której leży Korynt.

.....

Uzupełnij na podstawie tekstu

Pomimo wczesnej
.....dookoła magazynów
portowych.(...) Wszystko to
.....bogatym.

Siły i młody wygląd zapewniły mu

Jaki był stosunek bogów do Syzyfa?(na początku)

.....

W jaki sposób okazywali mu swą łaskawość?

.....

Powód gniewu bogów.....

Na czym polegał podstęp Syzyfa i do czego doprowadził?

Kto uwolnił boga śmierci?.....

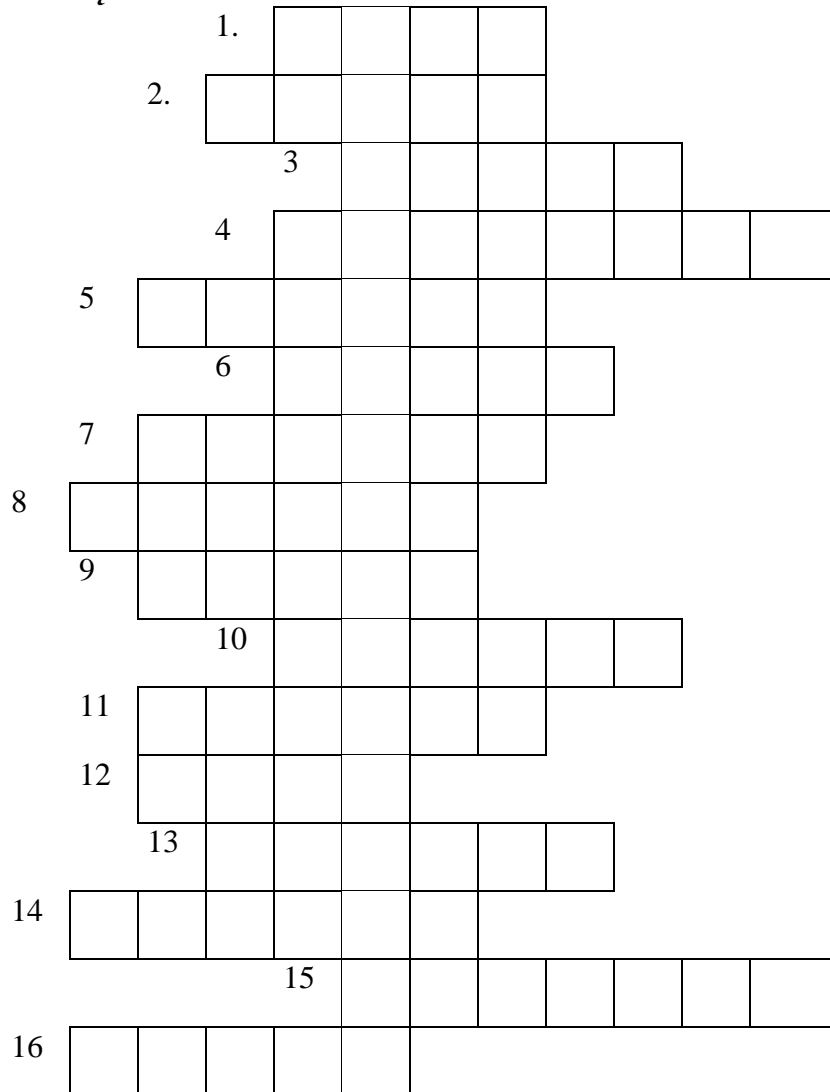
Dlaczego Syzyf nazwał swą żonę niegodziwą, jak do tego doszło?

Jak się zachowuje Syzyf po powrocie na ziemię?

Kara, jaka spotkała Syzyfa -

Załącznik Nr 2

GRUPA I



1. Mąż i
2. Bóg podziemia.
3. Jedzie do niego strażak.
4. Bóg mórz i oceanów.
5. Paluszek i to szkolna wymówka.
6. Pisziesz nim lub znajdziesz w poduszce.
7. Niejedno w lesie.
8. Wchodzisz po nich na górę.
9. Z piorunami.
10. Po szóstym.
11. Bogini ciemności.
12. Mąż królowej.
13. Zawijasz nim ranę.
14. Przewoźnik dusz zmarłych.
15. Dróżka, alejka.
16. Na wadze można

HASŁO:

GRUPA II

W podanym diagramie wykreśl następujące wyrazy: **kurz**, **brzeg**, **druh**, **źubr**, **bóg**, **zmija**. Pozostałe litery czytane poziomo utworzą hasło.

K	U	R	Z	P	O	C	Z	U	B	R	Z	E	G
C	I	E	D	R	U	H	O	B	O	Ż	U	B	R
W	I	Ą	B	Ó	G	Z	K	U	Ż	M	I	J	A

HASŁO:

GRUPA III

W podanym diagramie wykreśl imiona bogów: **Hera**, **Hades**, **Hefajstos**, **Hekate**. Pozostałe litery czytane poziomo utworzą hasło.

H	E	R	A	K	O	N	H	A	D	E	S
S	E	K	H	E	F	A	J	S	T	O	S
W	E	N	H	E	K	A	T	E	C	J	E

HASŁO:

.....

Załącznik Nr 3

NIEWŁAŚCIWE POSTĘPOWANIE —————>

Mit o Syzyfie uświadamia nam, że musimy ponieść
za swoje czyny.

Być odpowiedzialnym to znaczy:

-
-
-

NIEWŁAŚCIWE POSTĘPOWANIE —————>

Mit o Syzyfie uświadamia nam, że musimy ponieść
za swoje czyny.

Być odpowiedzialnym to znaczy:

-
-
-

NIEWŁAŚCIWE POSTĘPOWANIE —————>

Mit o Syzyfie uświadamia nam, że musimy ponieść
za swoje czyny.

Być odpowiedzialnym to znaczy:

-
-
-

NIEWŁAŚCIWE POSTĘPOWANIE —————>

Mit o Syzyfie uświadamia nam, że musimy ponieść
za swoje czyny.

Być odpowiedzialnym to znaczy:

-
-
-

Załącznik Nr 4

syzyfowa praca – praca ciężka, bezskuteczna, niekończąca się

syzyfowa praca – praca ciężka, bezskuteczna, niekończąca się

syzyfowa praca – praca ciężka, bezskuteczna, niekończąca się

syzyfowa praca – praca ciężka, bezskuteczna, niekończąca się

syzyfowa praca – praca ciężka, bezskuteczna, niekończąca się

syzyfowa praca – praca ciężka, bezskuteczna, niekończąca się

syzyfowa praca – praca ciężka, bezskuteczna, niekończąca się

syzyfowa praca – praca ciężka, bezskuteczna, niekończąca się

syzyfowa praca – praca ciężka, bezskuteczna, niekończąca się

syzyfowa praca – praca ciężka, bezskuteczna, niekończąca się